

<b>Назив предмета: ИТ и менаџмент знањем</b>		
<b>Наставник или наставници: Мицић М. Живадин, Благојевић Д. Марија</b>		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ: 10</b>		
<b>Услов: Нема</b>		
<b>Циљ предмета</b> Циљеви су дефинисани иновативностима у спирали животног века производа (на примерима ИТ, система и менаџмента знањем) за: 1) упознавање кандидата са потребама планирања надградње знања; 2) истраживање иновативности извора знања, на пројектима који обухватају практичне проблеме, укључујући финализацију дела знања из одговарајуће под/области; 3) провере самосталности кандидата у изабраном домену знања; 4) унапређење решења проблема.		
<b>Исход предмета</b> Кандидат је оспособљен да истражује и управља знањем (на примерима и по фазама животног века ИТ-производа/ система/ процеса) тако да самостално: 1) планира континуирано унапређење знања, 2) реализује истраживачки пројекат, организује процесе, пореди индексне параметре иновативности, примењује стечено знање у решавању реалних проблема, 3) самооцењује ниво (и својих) научних резултата (по кластерима иновативности знања), 4) доприноси унапређењима очекиваног нивоа.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Процес истраживачког рада (поред упознавања са методологијом, у изабраној под/области и у поређењу са ИТ и другим областима највећег интензитета иновативности) обухвата: 1- избор тематских под/области (према стандардизованој SRPS и међународној ISO/IEC класификацији свих области рада и стваралаштва – ICS = 01 до 99, за ИТ – ICS = 35, [4], [5]), 2- дефинисање предмета рада, методологије рада, циљева рада (у складу са циљевима предмета), реализацију истраживања (прикупљањем података, процесом обраде и анализом резултата), 3- дефинисање кластера за самооцењивање потреба, могућности и исхода при реализацији иновативности знања (дневно, седмично, месечно и годишње), 4- анализирање доприноса унапређењу решења проблема (на примерима моделиране изврсности): система, производа, процеса, активности и задатака.		
<i>Практична настава</i> Изводи се кроз консултације и истраживачки рад у изабраном домену, са изворима знања (на примерима ИТ производа - софтвера и услуге пројектовања), укључујући стандардизоване фазе: 1- планирања пројекта према линијама трендова иновативности извора знања у изабраним подобластима, 2- израде рада уз одређивање и поређење квантитативних индекса (количине и вредности извора знања), 3- провере резултата рада, метрику, оцењивање и квантитативно вредновање резултата, 4- предлога за унапређење „критичних“ елемената из модела изврсности (12 критеријума, према [2]).		
<b>Препоручена литература</b> [1] Ж. Мицић: ИТ у интегрисаним системима, Одлуком Научно-наставног већа Техничког факултета, број VIII-1232/14 од 13. јуна 2007, COBISS.SR-ID 146094860, ISBN 978-86-901809-6-7, Технички факултет Чачак, 2008. [2] Micic Z., Micic M., Blagojevic M., ICT innovations at the platform of standardisation for knowledge quality in PDCA, Computer Standards & Interfaces, In press (2013) <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.csi.2013.03.002">http://dx.doi.org/10.1016/j.csi.2013.03.002</a> [3] Živadin Micić, Milica Tufegdžić, Knowledge management modeling to E-learning excellence, Technics - Technologies - Education – Management, 2011, 6 (4) 1333 - 1344 [4] *** ISO, ISO Store, Standards catalogue, 35: IT, <a href="http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm">http://www.iso.org/iso/home/store/catalogue_ics.htm</a> , [5] *** ИСС - Институт за стандардизацију Србије: <a href="http://www.iss.rs/">http://www.iss.rs/</a> <a href="http://www.iss.rs/standard/advance_search.php">http://www.iss.rs/standard/advance_search.php</a>		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 4	Практична настава: 3
<b>Методе извођења наставе</b> Предавања, консултације и СИР уз реализацију теоријске и практичне интерактивне хибридне наставе (уз LMS Moodle и пратеће ресурсе за Е-учење), уз кооперативно студирање истраживањем и решавањем проблема у узабраном домену знања.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b> Семинарски рад - 50; Усмени део испита - 50.		